



升小家長



英文教學篇

佛教榮茵學校



 元朗區 Yuen Long District

寓趣味於學習 把英語融入生活 優化課程 成就學生



多元課外活動 寓學習於活動

學校強調「活學活用」，藉着舉辦多項課外活動，實行讓學生邊玩邊學。在疫情前，老師會帶高小學生親身走訪山頂、尖沙咀等旅遊熱點，並請學生親自設計一張旅客問卷，然後用英語訪問遊客，經整理後再回校跟全級同學匯報，從中實踐英語會話能力。而在疫情期間，即使未能舉辦戶外活動或學校旅行，學校亦積極創造機會，讓學生能在活動中學習。因此，教學團隊改變形式，在校內舉行跨學科 STEM 活動，英語活動日等，讓學生跳出課堂，從遊戲中學習。

為了進一步提升學習的趣味，學校今年舉辦英文 Fun Fact 問答遊戲，問題內容涵蓋多個範疇，如各國文化差異、外國特別的節日、食物等，讓高小學生在問答舞台上「鬥智鬥力」。而且，為鼓勵學生拓展英文詞彙庫，學校每年都會舉辦「Spelling Star 串字比賽」，讓學生大顯身手，展現一年來的努力和學習成果。運動會則改為校內競技日，讓學生一展身手。學校更設校園電視台，定期播放英語節目，學生亦可參與其中，做主播主持節目，例如介紹英文日常用語，節日，運動等，亦可表演唱歌和做戲劇。節目內容會採納同學意見，學生都能參與編寫稿子內容。學校亦有配合辦學團體，舉辦禪修活動，真正做到動靜皆宜。

增聘外籍老師 營造豐富語境

學校重視學生語言發展，尤其着眼於英文，更是投放較多資源。現時學校有兩位來自澳洲及美國的外籍英語老師 (Native English Teacher, NET)，亦會在下學年增聘兩位外籍英語老師，以營造更豐富的英文語境，為學生製造更多接觸英語的機會。孫校長表示：「本地學生在以中文為主的环境生活，接觸英文機會較少，加上疫情，連外出的機會都減少了。因此，我們期望藉着增聘多位外籍英語老師和英文教學助理，讓學生在日常生活上多運用英文，同時讓小一新生適應日常英文語境。」此外，學校鼓勵學生在課堂以外，如在小息或午息時段，多與英文老師溝通交流，豐富語言環境的氣氛。

課程除了增聘外籍英語老師，學校亦聘請多位英語教學助理，協助日常英文課堂，照顧不同學習需要。教學團隊特別着眼在學生的英文閱讀及寫作能力，特意在一年級的課堂安排了 PLPR (小學識字計劃閱讀及寫作) 課程，由外籍英語老師及科任英文老師協教，幫助學生從小打好語文基礎。PLPR 課會在英語室進行，課堂分為兩部分：Big Book Teaching (講故事) 和小組教學。透過教學活動，增加學生接觸和閱讀英文的機會；至於小組教學，就是把學生分為四至五組，由外籍英語老師、英文科任老師及英語教學助理引領學生進行說故事，寫作等活動。



孫偉文
校長

佛教榮茵學校秉承「爭取資源，創造機會，成就學生」的辦學宗旨，一直以學生為本，希望學生在學習上能有高參與度及自我探索，鼓勵知識活學活用。孫偉文校長期望透過不斷優化英文科課程框架，為學生打造更好的學習環境，促進學與教效能。



英語融入音樂戲劇 提升學習趣味

戲劇及音樂學習是學校的重要元素，配合英語教學更顯裨益。英文科在日常課堂中加入英語戲劇元素，例如讀者劇場 (reader's theatre)、角色扮演，以及「展示與講述」 (show and tell) 活動，從中提升英文會話能力，同時鍛鍊公開演說的膽量，提升自信。而且，戲劇教育能有效照顧學習多樣性。戲劇演出有不同角色，如演員、編劇、燈光、道具等，這能迎合學生的不同特質，有效建立成功感，在特別的學習經歷中提升對英語的興趣。近年，學校致力推行英語戲劇，每年也會參加英語戲劇比賽，如校際戲劇節和佛聯會戲劇比賽，更屢獲佳績，展現學習成果。而且，孫校長擁有跟不同的劇團合作的經驗，例如大細路、千載一念等，推動起來自然得心應手。



與此同時，學校認為音樂正是上佳的教育切入點，因而積極推動音樂與英語結合的教育方針。孫校長表示：「學生透過學唱英文民謠，同時邀請同學和老師一起上台合奏唱歌，不僅能夠營造有趣的英文學習環境，提升學習興趣，又能締造更緊密的師生關係，增加同學對學校的歸屬感。」

持續優化教材 與時俱進

學校過去十年也有參加教育局和不同大專院校舉辦的教育計劃，目的是希望不停改進學校的課程。今年參加了香港大學優質教育基金的計劃，內容主要着重提升老師的評估素養、促進學教評的互動、優化學校英文科的教材等。





電子教學策略 提升學習成效

學校銳意發展電子教學 (eLearning)，讓學生在課室內外，都可以隨時隨地在電子平台學習。在日常英文課堂中，老師亦會善用資訊科技，利用平板電腦和各種流動應用程式，提升學與教效能。校本教材內已印備 Quizlet 二維碼，學生只需掃描二維碼，就能學到詞彙和讀音，還能做簡單的配對練習。此外，學校購置了英文閱讀平台「Fun and Friends」，學生可以隨時閱讀英文故事；

「Sounds Great」功能則能夠學習 Phonics 拼音技巧；亦設有「閱讀旅程」，透過閱讀圖書後問答小遊戲，加強閱讀技巧。

學校為推動電子教學訂立三大目標：(一) 提升學生學習興趣；(二) 提升學生參與度；(三) 所有學生也有機會回答問題，從而在課堂中實踐「作為學習的評估」(Assessment as Learning)。在硬件上，校內所有課室已添置電子白板，方便進一步推行電子教學。學校亦引入虛擬實境技術，讓學生恍如親歷其境一樣，豐富寫作題材。學校正積極選取合適的學習平台，希望透過人工智能技術，不僅能識別學生的強項和弱項，亦能提供即時及適切的跟進，以提升學習成效。



拓展英語詞彙庫 培養互相學習精神

現時，校內各級每星期均設最少有兩節英文寫作課，由外籍英語老師、本地英文老師和英文教學助理合作指導，以學習英文寫作為主。寫作前會有腦力激盪 (Brainstorming) 時間，刺激學生腦中學過的詞彙，再把詞彙運用在句子中，從而應用於寫作段落上。課堂除了教授寫作技巧，在討論時已不經不覺融合了說話技巧。寫作後老師也會請學生做簡報，並由其他同學作出評價，達到互相學習的效果。

除了同輩學習，學校亦鼓勵高小學生擔任英語大使，幫助初小同學學習。每位初小同學都有「英語護照」，包含音樂、詩歌、同韻語等，與英語大使伴讀後，可得到貼紙或印仔，儲夠一定數量後就能換到禮物。此舉能鼓勵學生互相幫忙和學習，明白英語並不可怕。

孫校長堅守一個信念：「每位學生也有不同的能力，我們要給他們不同的平台去發揮，而不只局限在讀書和考試。」



佛教榮茵學校
地址：新界元朗鳳攸南街 6 號
創校年份：1989 年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲



佛教榮茵學校

地址：新界元朗鳳攸南街 6 號

電話：2475 0433

傳真：2474 6497

電郵：wy@bwys.edu.hk

網址：<http://www.bwys.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool