佛教榮茵學校
2020-2021 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營造閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	**預算開支$**
1.	購置圖書	
	☑實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1)與正個教育相關圖書、(2) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、 (3) 健康生活、(4) 中國歷史和中華文化。	$41,609.00
	☑電子書： 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書 購買內容有趣的電子書，以提升學生的閱讀興趣	$5000(全方位活動支付)
2.	網上閱讀計劃	$7800
	☑其他計劃：每日一篇 擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	$7000(中文科支付)
3.	閱讀活動：因疫情要停課，暫停。	
	總計：	$41,609.00

請以”✓”選或以文字說明。

佛教榮茵學校
2020-2021 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

第一部分成效檢討

1. 目標檢討

在「營建閱讀氛圍」方面，學校以圖書科作核心，配合各科學習內容，添置實體書和電子書。其一是恆常增加藏書量，豐富閱讀資源；其二是配合學校發展電子學習的目標，以網上資源去支援各科推行相關學習活動。在學年結束檢討時，圖書科除統計書量外，亦會向各科主任收集相關電子學習的效能及有關以閱讀作支援的實際情況及改善方法。

2. 策略檢討

根據圖書科目標及校外評核的建議，今年圖書科除了恆常舉行「圖書分享」、「電子書閱讀時段」、「開放圖書館」及「作家到校」外，於深化閱讀至知識綜合運用層面方面，今年圖書科會各科主任根據本科各級進度去列出「圖書清單」去添置圖書，而「閱讀分享」除了逢星期三的師生伴讀日之外，圖書科會和中文科合作以「閱讀週」形式去推廣閱讀，以「主題形式」去統合語文知識和閱讀策略，期間邀請校長及校內教師帶領分享，實行全校參與去推廣閱讀。在學年結束檢討時，圖書科除臚列各活動資料外，亦會向中文科收集對閱讀週的意見及改善方法，藉此提升學生綜合運用知識的能力。圖書科以此作起點，建立全校教師推廣閱讀的文化。

成功準則	評估方法
✧ 各科教師利用實體圖書作為教學的補充教材/ 推行學生學習活動的材料/向學生推薦作預習或延伸學習材料	➢ 各科教師在共備會議討論有關實體圖書使用方法 ➢ 檢視教師及學生借閱實體書的種類、數量、次數等紀錄
✧ 各科教師利用電子圖書作為教學的補充教材/ 推行學生學習活動的材料/向學生推薦作預習或延伸學習材料	➢ 各科教師在共備會議討論有關電子圖書使用方法 ➢ 檢視教師及學生借閱電子書的種類、數量、次數等紀錄
✧ 學生積極參與圖書分享的活動: 師生伴讀日	➢ 學生及教師問卷 ➢ 中文科教師觀察學生閱讀情況及提供意見
✧ 學生積極參與圖書分享的活動: 閱讀週	➢ 學生及教師問卷 ➢ 中文科教師觀察學生閱讀情況及提供意見
✧ 學生利用在電子書閱讀時段增加了閱讀興趣	➢ 學生及教師問卷 ➢ 檢視電子書使用的紀錄, 如人數, 書量, 時間等
✧ 學生善用開放圖書館的安排	➢ 檢視圖書館在特定的時段內的使用及借閱圖書的紀錄
✧ 學生透過作家到校的活動獲益, 增進對閱讀的興趣/閱讀策略/ 講故事技巧	➢ 學生及教師問卷 ➢ 中文科教師觀察學生閱讀情況及提供意見

第二部分財政報告

	項目名稱	實際開支$
1.	購置圖書	
	☑實體書	$41,682.6
2.	網上閱讀計劃	$7800(IT 組支付)
	1. myBooks 電子書圖書閱讀計劃	$5025(全方位活動支付)
3.	閱讀活動	
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	$3000(全方位活動支付)
	總計	$$41,682.6
	津貼年度結餘	$0

請以”✓”選或以文字說明。