

## 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教榮茵學校

計劃統籌員姓名： 馮恩霖

聯絡電話： 24750433

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 138名(包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：81名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 (2)	16	25	25	80%	10/2023-6/2024	\$77,000	出席紀錄	優越教育	
學習技巧訓練 (1)	4	6	0	90%	10/2023-6/2024	\$6,000	出席紀錄	多元智能教育中心	
語文訓練 (3)	14	27	0	90%	10/2023-6/2024	\$15,600	出席紀錄	Headstart Group Ltd.	
文化藝術 (12)	23	60	1	90%	10/2023-6/2024	\$67,980	出席紀錄	天能國際有限公司 香港兒童多元智能培訓中心 星佑教育 Billy's Art Place	
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	57	118	26						
**總學生人次	201				總開支	\$166,580			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選適合學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

## 附加文件

### 未有動用參觀/戶外活動預算原因

由於部份文化藝術班所須費用比預期高，符合資助資格的學生於上學期只能獲半費資助，部份學生因而放棄參與連續性的學習活動。由於區本計劃亦可安排符合資助資格學生參加一次性的參觀/戶外活動，因此將參觀/戶外活動項目的預算調撥至文化藝術項目，以增加學生參與文化藝術活動的機會。