



佛教榮茵學校

Buddhist Wing Yan School

2023-2024年度

學校報告



香港佛教聯合會主辦
佛教榮茵學校

BUDDHIST WING YAN SCHOOL



目 錄

	頁
(一) 我們的學校	2
(二) 我們的教師	3
(三) 我們的學生	5
(四) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	6
(五) 學生表現	15
(六) 財政報告	21

附錄

附錄一： 校本課後學習支援計劃報告(2023-2024)

附錄二： 學生活動支援津貼運用報告(2023-2024)

附錄三： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告(2023-2024)

附錄四： 全方位學生輔導服務報告(2023-2024)

附錄五： 姊妹學校交流報告(2023-2024)

附錄六： 全方位學習津貼運用報告(2023-2024)

附錄七： 運用推廣閱讀津貼報告書(2023-2024)

學校概覽：

https://www.chsc.hk/psp2024/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=501&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D18%26sch_type%3DAided%26sch_name%3D%25E4%25BD%259B%25E6%2595%2599%25E6%25A6%25AE%25E8%258C%25B5%25E5%25AD%25B8%25E6%25A0%25A1%26sort_id%3D-1

(一) 我們的學校

1. 學校歷史

本校創校於 1989 年，承蒙陳榮根居士、區碧茵校董伉儷慷慨捐港幣捌拾萬元作為開辦費。佛教聯合會為崇德報功，以賢伉儷之令名為校名，以誌不忘。

2. 辦學宗旨

本校秉承「諸惡莫作、眾善奉行」之佛教道理，以學生為本，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，提供優良的學習環境，配合愉快的學習氣氛，積極培養學生的良好品德，建立正確的人生觀。著重實踐，強調高參與及自我探索的學習經驗，鼓勵活學活用，創意解難，誘發不同潛能，自我激勵的求學態度，為終身學習奠下基礎。

3. 校訓：明智顯悲

明平等智 — 明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見及執著自能啟發智慧，明白事理。

顯同體悲 — 見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，因而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

4. 核心價值

Being positive	積極正面
Willing to share	樂於分享
Yearning to learn	努力學習
Staying healthy	身心健康

5. 法團校董會

本校於 2008 年 11 月成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董會主席：李家祥法律博士

辦學團體校董：寬運法師 修岸法師 悟藏法師
梁衛珍居士 張慧燊居士 羅志恒居士

獨立人士校董：馮樹勳先生

校長校董：孫偉文先生

教員校董：萬映彤女士 紀家沛先生（替代教員校董）

家長校董：劉珮施女士 黃玉平女士（替代家長校董）

校友校董：嚴愷琳女士

(二) 我們的教師

1. 教師數目

職位	校長	副校長	課程發展主任	圖書館主任
人數	1	1	1	1
職位	主任	常額教師	合約教師	外籍英語教師
人數	9	36	3	3

2. 教師教學年資

職位	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年以上
人數	8	4	7	37

3. 英文教師及普通話教語言能力表現

科目	英文科	普通話科
佔全校教師百分比	100%	100%

4. 教師學歷

科目	認可教育文憑	認可大學學士學位	認可大學碩士學位
佔全校教師百分比	100%	96%	41%

5. 教師專業培訓 2023–2024

教師在專業發展方面的情況

本年度教師的持續專業發展時數符合教育局要求，在專業發展方面有所提升。教師因應教學及學校需要參加各大專院校及教育局舉辦之各類工作坊及研討會，而學校亦引入不少校外資源，舉辦了多次校本工作坊。此外，教師亦就自己的專業需要進行專科進修。本校所有英文科及普通話科老師均達語文基準要求、95%的老師持學士學位及 43%的老師持碩士學位。

5.1 推行概況

- 5.1.1 本年度學校邀請了校外導師到校主持教師工作坊。
- 5.1.2 安排老師出席與其有關之教師專業培訓課程或工作坊。
- 5.1.3 參與「優質評核管理計劃」QAMAS，加強學校管理，並且優化學與教，促進學生學習。

5.2 成果

日期	校內工作坊名稱	教師對工作坊的滿意度
2023-08-29	中文科教學資源使用工作坊	100%
2023-08-29	國安講座，教師對工作坊	82%
2023-08-30	Just Feel 教師工作坊	100%
2023-09-06	QEF 資訊素養教師工作坊	88%
2023-09-07	跨課程閱讀教師工作坊	98%
2024-03-08	元朗區教師發展日	96%
2024-03-23	佛聯會中層培訓	100%
2024-04-06	校本正念課程與精神健康— 成果分享及家長體驗日	88%
2024-05-09	micro:bit 教師工作坊	89%
2024-06-07	教育局「小學教育課程指引到校教師工作坊」	87%
2024-06-24	中國語文科專業發展工作坊—戲劇教育	82%
2024-06-27	校外支援計劃分享一	88%
2024-06-28	校外支援計劃分享二	88%
2024-07-09	魚菜共生教師工作坊	84%
2024-07-12	教師航天國安工作坊	85%

根據問卷調查資料所得，大部份老師均認為所舉辦的工作坊對他們的工作有幫助，對專業發展有裨益。

是年參加的教師專業發展日包括、佛聯會訓輔教師委員會教師工作坊(2023-11-04)、佛聯會主辦「會屬小學校長會周年大會暨中層人員培訓工作坊」，主題為「痛症不求人」(2023-12-14)、佛聯會會屬小學聯校教師專業發展日—「正向校園 創科實踐」(2023-12-20)、佛聯會會屬小學聯校中層領導培訓，主題為「《黑暗中對話旅程》教育體驗活動」(2024-03-23)、佛聯會會屬小學第二次聯校教師專業發展日—「英文科跨課程閱讀」(2024-02-29)、元朗區教師發展日(2024-03-08)等。

5.3 回饋

5.3.1 舉辦不同類型的工作坊，能提升老師的專業發展。每次舉辦校本工作坊後，均有派發問卷收集老師的意見，從而檢視工作坊的成效，以便日後安排更適切的工作坊予各同事。

5.3.2 老師參加研討會及工作坊後，會填寫有關匯報表及於會議中與同儕分享，對老師的專業發展很有幫助。

(三) 我們的學生

1. 班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	6	5	4	4	4	27

2. 2023-2024年度學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	59	82	60	49	56	57	363
女生人數	44	76	60	54	52	48	334
學生總數	103	158	120	103	108	105	697

(四) 關注事項成就與反思

1. 關注項目一：推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。

成就

1.1 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣。

- 1.1.1 中、英文科及圖書館組分別設立了多個閱讀平台，讓學生接觸多樣化的閱讀素材，提升學生的閱讀量，包括「篇篇流螢」、「我愛閱讀花園」及「Fun & Friends」。英文科於一年級設有 PLPR/W 計劃，每星期課堂後，會向學生派發書袋(Reading Bag)，作為家校合作的親子閱讀計劃，學生每星期需與家長一同閱讀 2 本英文圖書，以鞏固已學的字母發音及句式結構，並鼓勵學生從初小培養閱讀興趣；此外，學校圖書館設立「數碼閱讀樂滿 FUN」閱讀獎勵計劃，以提升學生閱讀興趣。
- 1.1.2 學校本年度首度響應「香港全民閱讀日」，舉辦一系列活動，包括「中小學聯校共讀半小時活動」、「親子千人齊共讀」、「校本繪本《小刺蝟大冒險》啟動禮」及「閱讀嘉年華暨攤位遊戲日」，以深化校園閱讀氛圍。學校亦舉辦了「漂書在榮茵：舊書新主人」活動，學生於午息期間可到禮堂進行午讀，透過心愛書籍的分享和交換，以「閱讀」連結不同班別的學生，讓同學以環保的方式閱讀更多的書籍；此外，學校善用「STREAMER Bus」流動學習教室，安排同學於午息期間進行閱讀活動，及於午膳時，學生在課室觀看由不同學科(中、英、數、常、德公等)製作的 Wing Yan Channel(校園電視台)，其中一次更以「守護海洋」主題作閱讀分享，老師透過校園電台廣播介紹有關主題新書內容，然後保留結局，由同學自行閱讀尋找答案，再與同學分享，以展示閱讀成果。
- 1.1.3 學校與家教會合作，本年度合共招募了 14 位家長義工成為「故事姨姨」，並於午息時段入班為一年級各班同學分享繪本故事，各故事姨姨以生動有趣的方式與學生分享故事，藉以培養學生的閱讀興趣。從老師的觀察中，學生普遍對活動甚感興趣，並積極主動回應故事姨姨的提問，可見活動對初小學生有一定成效和吸引力。
- 1.1.4 圖書科與各科科主任合作，為同學購買配合學科發展的圖書，持續豐富圖書館的館藏，配合本年度「閱讀悅滿 Fun」四個閱讀主題，圖書館組共添購了有關

海洋、中華文化、品格強項及 STEM 系列的書籍，共 788 本圖書，當中包括 448 本中文圖書、340 本英文圖書，對推動閱讀有一定幫助。

1.2 擴闊學生閱讀經驗，培養自主學習的能力。

- 1.2.1 學校於 Day6 設有「閱動悅滿 FUN」，並邀請了不同的機構及講者，如拖手仔讀書會、林溥來先生 (Patrick Sir) 和鄧文瀚先生 (STEM Sir)，其中更與親子共讀專家菜姨合作，並自擬不同閱讀主題，當中的「中華文化」便是其中一個重要的閱讀主題。透過閱讀大課、班房延伸活動，向學生介紹與中國傳統節日、風俗習慣及名人故事有關的圖書及繪本，從而培養學生的閱讀興趣，並透過中華名人故事認識品格強項，培養良好品德素養，傳承中華文化傳統的美德。學生透過不同的閱讀分享，擴闊閱讀經驗，一同體驗閱讀的樂趣。學生於各活動中，整體表現積極和投入。
- 1.2.2 另一個與菜姨合作的閱讀主題為「守護海洋」，是項主題同時更獲得太古基金「信望未來 (Trust Tomorrow)」贊助，支持本校的閱讀主題活動，菜姨於閱讀大課與學生分享有關保育海洋的繪本，其後，學校亦設有專題展板，向全校師生介紹與海洋保育有關的資訊，從而培養學生的良好品德，明白「守護海洋」的重要及加強學生對二十個重點領域中的「生態安全」、「深海安全」和「資源安全」的認識。同時，為增加學生對海洋的認識，亦安排了三年級同學參觀由太古基金主辦的「守護海洋展覽」。圖書館亦配合相關主題，增購了相關的繪本與書籍予學生借閱。學生對活動甚感興趣，並善用小息時間閱讀有關圖書。
- 1.2.3 中英數常各科組於進度表中，加入「好書推介」一欄，於編寫進度時列明與該課題有關的延伸書籍，同時，教師於日常課堂會定期向學生推介與學習主題相關的課外讀物；同時在各級的專題研習中，會因應主題，提供相關的閱讀材料，鼓勵學生延伸閱讀，以達至跨課程閱讀；而各科組同時善用校園電視台、網上平台 (PowerLesson2) 及早會時段，定期向全校學生進行圖書推介，和以不同模式發放閱讀文本，擴闊學生的閱讀經驗，提升閱讀素養。
- 1.2.4 「電子閱讀平台」資料顯示，中文科「我愛閱讀花園」整體學生參與率為 79%，英文科「Fun & Friends」於本年度共有 169 位學生獲「Stars of the Month for Book Club」

榮譽，而本校「親子中英文閱讀獎勵計劃」的數據顯示，23/24比22/23的獲獎人數上升了73%，可見學生在培養閱讀習慣，提升自學能力方面有一定成效。

1.3 運用合適的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。

- 1.3.1 在優化閱讀策略框架方面，中英文科已訂定縱向及橫向的閱讀策略框架，學生在不同學習階段會學習不同的閱讀策略，亦會持續鞏固和深化所學的閱讀策略。本年度新增 Day6「閱動悅滿 Fun」時段，亦涵蓋不同的閱讀策略。根據「情意及社交表現評估」問卷，有關「閱讀（良好策略）」的調查結果顯示，綜合 P3 至 P6 有 70% 學生表示「閱讀時，他們會先大約了解大意，再深入閱讀文章的細節」、75% 學生表示「閱讀時，他們會跟著主題及關係，把不同內容放在一起」、76% 的學生表示「他們會利用題目和標題掌握文章重點」。69% 的學生表示「當他們閱讀一段時間後，他們會停下來想想剛才閱讀內容的重點」。由此可見學生具備一定的閱讀技巧與策略，對提升閱讀能力有一定的幫助。
- 1.3.2 專家支援方面，本年度邀請蔡淑玲女士(菜姨姨)進行 8 次家長讀書會、4 次禮堂閱讀大課及 1 次閱讀嘉年華家長講座；亦邀請林溥來先生(Patrick Sir)到校進行學生及家長講座。兩位嘉賓向學生及家長分享了不同的閱讀策略，對提升學生的閱讀能力及家長伴讀技巧有很大的幫助。
- 1.3.3 善用校外資源方面，學校除購買實體書外，亦透過不同的電子平台、校本設計繪本故事《小刺蝟大冒險》、主題閱讀書籍及漂書活動等，為學生提供豐富的閱讀素材，使學生有機會運用合適的閱讀策略，閱讀不同類型的書籍。
- 1.3.4 本年度新增設「SMART Learning Day」，目的是讓學生透過課堂學習，讓老師有更充裕的時期和機會教授閱讀技巧及講解學習難點，更重要的是讓學生能運用課堂所學的閱讀策略，閱讀不同類型的文章，豐富閱讀經驗，完成學習任務，以達提升閱讀能力的目標。

反思

學校於本年舉辦不同的推廣閱讀活動和提供多樣性的閱讀材料，以營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣，然而，根據本年度 APASO-III 結果反映，有關學生閱讀項目方面的表現有待提升及有進步的空間。

在各項推廣閱讀活動中，老師觀察到學生的反應熱烈及投入，亦積極參與各項校園閱讀活動。然而，在培養學生閱讀習慣方面，學校仍需持續營造校園閱讀氛圍，鼓勵更多學生主動分享閱讀體驗，培養學生閱讀習慣及興趣。

家長方面，大多積極支持學校，定期出席及參與學校的相關活動，促進家校合作，共同提升學生閱讀興趣。根據持份者問卷，81.7%家長認同其子女喜歡參與學校設計的活動。因此學校可利用此優勢，來年繼續與家長加強合作，招募家長義工，協助學校舉辦與閱讀相關的活動。

透過老師和圖書管理員的觀察，學生對老師在早會、課堂推介，以至主題學習的課外讀物書籍甚感興趣，部分學生會課前預習有關書籍，或到圖書館「好書推介」區借閱相關圖書；可是從 APASO-III、持份者問卷中，有關學生「課餘閱讀課外讀物」、「班別借閱統計」、「學生的借閱紀錄」及「學生的借閱圖書類型」等均欠理想，反映學生借閱圖書的數量和時間不足及較少，因此需檢視圖書館開放事宜及增設學生借閱圖書的地方，讓學生能有更多機會接觸圖書及借閱圖書，以培養學生自主學習的能力。

有關學校推廣閱讀的計劃或活動，圖書館主任宜加強宣傳，或利用不同的方法鼓勵學生多參加，亦可透過不同途徑讓家長知悉學校最新推廣閱讀的資訊，以助學生參與更多推廣閱讀的活動。此外，可多參加校外閱讀計劃，學生除了借閱學校圖書，亦鼓勵他們到公共圖書館借閱圖書，以擴闊學生的閱讀視野。

中文科和英文科在「電子閱讀平台」有一定成效，在平台資料中顯示，在參與率和獲得相關獎項也有不錯的表現；唯一些閱讀平台基於設置和內容限制，影響了學生的參與率，來年需加強宣傳和推廣，使更多學生上網閱讀，提升自學能力。

根據「情意及社交表現評估」問卷，有關「閱讀（良好策略）」的調查結果顯示，超過一半學生已建立有效的閱讀策略，及懂得如何運用所學的閱讀策略，因此，教師在日常教學中，需持續深化有關閱讀策略，使更多學生在閱讀能力方面得以提升。

回饋與跟進

為進一步提升校園閱讀氛圍，英文科於來年多增聘一位外籍英語老師(NETs)，及持續優化校本閱讀課堂(School-based Reading Programme)，課堂由 NETs 任教，以繪本、故事作引入，從而提升學生的閱讀素養及語文能力。

其次，為培養學生的閱讀習慣，提升閱讀興趣，來年度將

增設早讀或午讀時段，增加學生閱讀圖書的機會；此外，學校將優化校園設施，增設電子屏幕(LED Wall) 及「喜閱廣場」，於地下操場進行好書推介及不同的閱讀活動。

為培養學生廣泛閱讀的興趣，各科組需持續善用各網上閱讀平台及工具，向學生發放不同閱讀的材料及相關的資訊，並配合七個學習宗旨，除了提升學生閱讀及資訊素養，培養學生主動閱讀的習慣，同時亦培養學生正確的價值觀和態度，拓闊學習領域，發展語文及共通能力，以理性和負責任的態度運用資訊科技，提升整體的學習能力。

圖書館資源方面，會持續優化學校圖書館的閱讀材料，包括增購不同類型的圖書：故事書、科普書、繪本、小說等。

透過家校合作的模式，鼓勵家長參與學校的閱讀推廣活動，例如家長讀書會、家庭閱讀計劃、故事姨姨等，加強學校與家長的聯繫，以建立家校合作，共同培養學生的閱讀習慣。

為進一步善用「學時」，閱讀推廣小組與圖書館組會持續利用 Day 6「閱動悅滿 Fun」時段，舉辦不同的閱讀主題及各項與閱讀有關的活動，如閱讀比賽、作家分享會、作品展示等，營造校園閱讀氛圍，以獲取不同的知識，讓學生參與活動時，既能發展共通能力、自我管理，亦讓學生透過學會閱讀，增添學習興趣，從閱讀中學習，培養自主學習的精神，提升學習效能。同時，於 Day 6 閱讀課可安排學生到圖書館借閱圖書，並於早上的班主任時段增設閱讀課，讓學生自行閱讀；此外，於課室增設不同種類的圖書，例如德公科圖書，使學生有更多機會閱讀不同種類的圖書，培養學生閱讀習慣，並提升學生正確的價值觀和態度。繼續提供不同的電子平台，加強宣傳與推廣，擴闊學生的閱讀經驗，並培養自學能力。

來年將繼續邀請不同的專家及講者分享閱讀心得或經驗，提升學生閱讀能力。

此外，持續優化閱讀策略框架，檢視學生的閱讀難點，透過共備會議、科務會議共同商議推動閱讀方法，及如何協助學生解決閱讀時遇到的問題。鞏固 SMART Learning Day 時段的學習，利用不同教材和自擬簡報，教授閱讀技巧和重點分析學習難點，讓學生更清楚及明白自己所學的閱讀策略，及如何運用閱讀策略於學習中，從而提升學生的閱讀能力。

2. 關注項目二：啟發學生潛能，增強成就感。

成就：

本年度學校舉辦了多項校內和校外的活動，目的為了讓學生能豐富他們的學習經歷。本學年學生參與了聯校畢業典禮、本校畢業禮、模擬人生體驗活動、螢火蟲棲息地考察、藝術文化之旅、參觀中國載人航天工程展、參觀香港藝術館、「迪士尼動畫 FUNFUNFUN」活動、M+博物館藏品專題導賞活動、風紀及 Hands Together 大哥哥大姐姐訓練日營、參觀九龍寨城公園、我是蛋糕師、歷奇活動體驗日、文藝協進會才藝表演、視藝作品成果展示、校園電視台及週會、英語話劇組的同學作公開表演、本校才藝表演等。另外，學校為了高展示學生的成就，特意增設了電子大屏幕展示學生作品及表揚校外比賽中獲得獎項成就，本年度學生獲獎多達440項，當中獲獎的科組包括：體育科、視藝科、數學科、舞蹈、音樂、各科朗誦、英語話劇等。根據KPM21，本校學生參與全港性校際比賽的百分比上學年有所提升，低小學生上升了4%、高小學生上升了17%，100%學生有參與國民教育全港性校際比賽，例如：網上基本法比賽。而與STEAM教育、兩文三語及體藝方面的全港性校際比賽數據相比上年有所上升，分別是：STEAM教育上升了14%、兩文三語上升了39.8%及體藝活動上升了3.9%。這反映了學生投入各項活動，期望爭取理想成績。根據2023-2024學生問卷調查，80%學生曾參加校內或校外的課外活動；接近80%學生同意學校安排的學習機會能夠發展他們的興趣和生活技能，而且認為參加不同的比賽能擴闊視野，亦能提升成就感，並發揮自己的品格強項。

根據本年度持份者問卷，超過80%老師同意本年度學校能組織廣闊而均衡課程，促進學生全人發展，例如：資訊真偽課程、班級經營大課活動、國情教育活動、中華文化日、全民國家安全教育日、陸運會、STEAM Day、English Fun Day、Dream Big Day、Star Shining Day、閱讀課、多元智能課、閱讀嘉年華暨攤位遊戲日、學校旅行日等大型活動。本年度在多元智能課節更引入新興運動(例：芬蘭木棋、圓網球)，讓學生親身體驗運動所帶來的樂趣。全校學生在多元智能課中均參與活動，學生十分投入，表現積極。根據KPM25，本校學生於體適能獲得金章的百分比於小三、小五及小六都分別提升10%、6%及10%。這反映了學生比以往更注重做運動的重要。另外，學校本年舉辦了參觀香港故宮文化博物館、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃—佛山的嶺南文化活動(六年級全級學生參與)、「赤子情 中國心—成都文化及歷史探索之旅」、「內地姊妹學校計劃」到北京、第八屆佛化德育及生命價值教育暨國情研習之旅(大灣區—廣東)、香港歷史博物館、M+藝術博物館、馬灣挪亞

方舟主題公園、參觀主題樂園、LEGO創意體驗之旅等地方，這些活動能擴闊學生的視野，促進他們發展多元潛能。同時，活動能提升學生對國民身份的認同。根據2023-2024 APASO問卷調查：

題目：我愛我的國家	
	同意及非常同意(%)
三年級	93.8
四年級	94.9
五年級	91.4
六年級	98.0

題目：我願意認識和向別人介紹中華文化	
	同意及非常同意(%)
三年級	86.7
四年級	85.9
五年級	87.1
六年級	92.9

學生能透過活動感受及體驗中國文化，這些活動包括：中華文化日、每週升國旗儀式、一年級參觀本校之「中國歷史文化長廊之旅」活動、《光影進校園》系列活動——《花木蘭》電影欣賞會、「我要做個太空人」講座等，這些活動能增加學生對中國文化的認知及認同感。根據2023-2024學生持分者問卷調查，接近80%學生同意學校安排的學習機會能夠發展他們的興趣和生活技能，而且認為參加不同的比賽能擴闊視野；超過80%參加交流的同學都認為交流活動能增廣見聞、擴闊視野，更能認識多元文化、歷史、藝術、各地民俗特色，並提升國民身份認同。

學校為提升學生的自信心及成就感，逢星期二早會時段設立頒獎環節，公開表揚學生成就，每一循環週便有三次校園電視台直播，與全校學生進行各科分享，讓學生擔任主持，提升學生的自信心；學校網頁不停更新學生的活動照片及成就表現；學校在三次段考後均會舉行頒獎禮，表揚同學的學科表現，並在成績龍虎榜的屏幕上展示成績優秀的學生；每期榮茵之聲均列出學生獲獎紀錄，表揚學生在學業以外之的成就；於電子屏幕上展示學生的各項活動/學科獎項、照片及作品；中、英文科定期分享作文佳作。另外，在各班課室裏高展示學生作品，張貼學生中、英、數、常識、視藝之佳作。學校會在家長日舉辦成果展示日，高度展示學生各科的表現。在學生問卷中，有78%學生認為在各項獲獎、擔任小司儀、表演及活動中能提升成就感。在正向教育推廣方面，學校邀請外界名人到校分享(STEM sir、菜姨姨、Patrick sir、黃尹雋、Kityicat)，透過名人分享，學習別人

的優點，提升自己的品格強項。在校本學生問卷中，有80%學生認為透過參與學校的活動能提升自己的品格強項；有超過80%學生於Super Kids獎勵券計劃中能達到指標換取獎品，得到老師的認同，提升個人的成就感。學校於本年度參加了Just Feel感講計劃，當中邀請了學生輪流分享對不同事情的看法和感受，讓學生學習感受情緒及處理情緒，建立同理心文化，從而提升自信心及培養正向的價值觀。

除此之外，學生十分投入參與各項服務活動（例如：一人一責任、Hands Together大哥哥大姐姐、風紀、活動大使、義工服務、各學科大使等），透過活動能提升學生的自信心和成就感，培養領導素質。根據教師觀察，每位同學都擔任最少一項課室服務，所以全體學生在班中均有其「一人一職」之職責，學生能發揮職能，盡力做好崗位內的工作。另外，根據學生問卷調查，86%及84%學生分別認同義工服務能提升責任感及領導才能，兩者數字均較成功準則80%為高。本年度學校參加了佛聯會親子賣旗活動、成長的天空義工服務及長者學苑活動，教師認為學生透過義工服務學習能提升責任感，每位學生在參與活動時，表現投入、積極，樂意幫助弱勢社群。學校於本年度舉辦了多項正向活動，包括：QEF資訊真偽課程、小記者培訓、學生營養講座、各主題的環保講座、級本大課活動，提升學生的素質，培養學生建立正向的生活態度。在制服團隊方面，根據KPM22，23-24學年比對22-23學年，學生參與制服團隊的百分比提升了0.2%，數據顯示學生樂於參與制服團隊，願意為學校或社會提供服務，藉此培養學生的責任感，提升素質及領導才能。

反思

學校靈活運用資源，舉辦不同類型的活動，提供不同的比賽，讓學生在活動或比賽中盡展潛能。學校本年度採用新時間表，於下午時段提供不同活動，讓學生在身心靈方面均得到全面發展，並於多元智能課引入新興運動，帶給學生不同的感受。學校亦提供了不同的平台，讓學生展現才能。本年度舉辦了不同的內地交流活動，令學生增廣見聞，擴闊視野及提升國民身份的認同。建議可進一步提高參與人數，讓更多學生有機會參與交流活動，深化計劃成效。

學校營造不同的氛圍提升學生成就感，但從學生問卷中只有80%學生認為各項活動有效提升成就感，與成功準則90%仍有距離，下學年可增加學生在參加比賽、表演等的機會，提升學生成就感。在APASO問卷中，學生在「我有許多值得自豪的地方」一項中，選擇大部分同意或完全同意，分別是：小三56.5%、小四41.6%、小五44%及小六49%，仍有待提升學生的自信心。我們可以加強師生及生生之間的欣賞文化，以鼓勵方式讓學生多發

表意見，多表揚學生成就，增強自信心。學校可適時提供平台，讓學生展現自己的長處，發揮學生才華，從而提升成就感。來年度可繼續舉辦不同形式的活動，深化學生的自我形象，讓多些學生都能參與，加強學生的自信心及成就感。

學校提供不同的活動，讓學生在不同層面上提供服務，學生在參與活動時，能盡忠職守，積極為同學服務，展現了學生的領導素質。建議持續與不同的機構合作舉辦不同的活動及講座，來年度多舉辦提升自信心及領導才能為主題的講座，加強學生的參與度及多展現學生之領導才能。

學校已調撥資源舉辦不同的活動及講座，惟大部分講座都是由講者作分享，故學生的參與度較少，建議可舉辦不同形式的活動，讓學生能夠多體驗及參與。

為推動國民教育，學校一直不遺餘力。本年度，各科組在課程及活動上，均加入不少國情及國安教育的元素，例如舉辦香港故宮博物館參觀、《光影進校園》國情教育電影欣賞、網絡安全講座、「華萃薪傳——第四屆全港小學中學歷史文化問答比賽」、中國歷史及文化藝術班、中國歷史文化長廊之旅、有問有答基本法問答比賽、由《憲法》及《基本法》大使主持早會講話、國內交流活動、QEF「我的行動承諾」：媒體和資訊素養教育、中秋節親子花燈製作及猜燈迷活動、古詩背誦活動、參觀屏山文物徑、參觀九龍寨城公園、參觀中國載人航天工程展、國情繪本分享等，藉此增加學生對國情的認識，提升學生對國家的歸屬感及愛國情懷。惟根據情意及社交表現評估套件（第三版），數據顯示，本校於推行國民教育上仍有進步的空間（國民身份認同中責任、義務 Q-值98、成就 Q-值98）。這可能因為本年度為疫情復課後之第一年，導致學生對國情教育基礎相對薄弱。

回饋與跟進

來年除了繼續舉辦不同的多元活動外，在體育方面，可引入更多新興運動，豐富學生經驗。學校可舉辦外展運動體驗課程及與運動有關的講座，提升學生對運動的認知和好處，培養學生有健康的生活方式。在音樂方面，可舉辦不同樂團培訓，增強學生的音樂才華。下學年需要延續及深化境外交流活動，可帶領學生走訪更多中國文化景點，提升學生國民身份的認同，並舉辦海外遊學團，進一步擴闊學生眼光。

透過各科組的配合，創造不同的學習環境，讓多些學生參與各項活動，提升學生的自我形象。加強鼓勵學生參加科組之活動或比賽（科組增設更多獎項，令更多學生獲得表揚），老師在活動中發掘及表揚學生的長處，提升學生成就感及自信心，亦可以擴闊學生的學習領域及提升學生之共通能力，強化他們

的正面價值觀和態度。科組可增設獎勵計劃，透過不同的計劃，可讓學生了解自己的長處，表揚學生的各項表現，培養正向價值觀，提升個人自信心。

於推動國民教育方面，來年會就情意及社交表現評估（第三版）的量表結果，著重加強學生對國家成就的認同，以及對國家的責任與義務。就提升學生對國家成就感，學校除了延續以往的活動外，還將新增以下項目：

- 國家航天講座
- 增加國家近年發展的展板介紹
- 「藝賞文武-學生文化大使」計劃
- 國家安全講座
- 認識國家科技發展，增加 STEAM 課程的滲入

此外，我們將增加升旗隊隊員的數量及升旗的次數。除了繼續讓《憲法》及《基本法》大使介紹國家的最新資訊外，還會安排不同年級的同学分享相關內容。另外，亦會安排同學向幼稚園家長及學生介紹本校新增之魚菜共生系統，以提升社區人士對國家在生態、資源及糧食安全方面的意識。希望透過以上的安排，增強同學對國家的責任及義務感。

學生表現

1. 學生的態度和行為

在學習態度和情意發展上，根據持份者問卷調查結果顯示，「我對學生學習的觀感」，有90.6%的受訪教師認為「學生經常認真地完成學習任務，包括功課」、有88.6%的受訪教師認為「學生能經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等」；有94.9%的受訪同學認為「我經常認真地完成學習任務，包括功課」，有93.1%的受訪同學會「盡力嘗試克服學習困難」，有90.5%的受訪同學認為「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」；有100%的受訪家長認為「學生尊敬老師」，有99.5%的受訪家長認為「學校能幫助我的子女養成良好品德」，有92.6%的受訪家長認為「我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」。

在群性發展上，有88.7%的受訪教師認為「學生自律守規」；有97.8%的受訪學生認為「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」，有95.9%的受訪學生認為「我和同學能互相幫助，相處融洽」；有98.8%的受訪家長感到「我的子女與同學相處融洽」，有98.9%的受訪家長認為「我的子女喜歡參與學校的活動和服務」，有98.7%的受訪家長認為「我

的子女喜愛學校」，有100%的受訪家長樂意讓子女在本校就讀。

從以上數據中反映學生喜愛學校，懂得尊重他人，在校與同學相處融洽，亦樂意參與不同的活動。家長十分認同學校的辦學理念，認為學校能為學生營造健康及快樂的校園生活，培育學生建立良好的品德和正向的價值觀。

2. 學生的參與和成就

2.1 學業表現

本學年共有 105 位小六畢業生，中學學位分配結果(2021-2023)表現十分理想，獲派首三志願的學生比率達 **93%**，高於全港的 91%。

區域	獲派中學學校名稱 (只列出較受家長歡迎之學校)
元朗區英文中學	新界鄉議局元朗區中學
	天主教崇德英文書院
	趙聿修紀念中學
	元朗商會中學
	中華基督教會基元中學
	聖公會白約翰會督中學
	東華三院盧幹庭紀念中學
香港青年協會李兆基書院	
他區英文中學	香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學
	沙田循道衛理中學
	廖寶珊紀念書院
元朗區	中華基督教會基朗中學
	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
	元朗公立中學
	路德會西門英才中學
	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
佛教茂峰法師紀念中學	
他區	宣道中學
	順德聯誼總會胡兆熾中學
	粉嶺救恩書院

2.2 學業以外表現

本校推行多元智能獎勵計劃，根據視覺空間、語言文字、數學推理、音樂旋律、人際關係、自我內省、身體運動、自然博物八個範疇劃分各項校內外活動，每參加一課外活動

或參加一個興趣小組獲得印章一個，每個學期集齊 10 個印章獲銅獎章獎狀、20 個印章獲銀獎章獎狀、30 個印章獲金獎章獎狀。獲獎人數如下：

金獎章(人)	銀獎章(人)	銅獎章(人)	總計(人)
13	82	119	214

本校提供不同的課外活動供同學參加，讓同學發揮所長，計有：

- 田徑、合唱團、英語話劇組、羽毛球班、乒乓球訓練班、籃球班、體操班、跆拳道班、花式跳繩班、中國舞、Pop dance、古箏班、空靈鼓班、小提琴班、夏威夷小結他班、笛子班、油畫班、素描班、3D 裝置藝術班、國畫班、陶藝入門班及創作班、數學精英研習班。亦舉辦線上的活動班有：STEM 科學班、劍橋英語班、英語會話及拼音班、中國文化及藝術班、STEM 科學班、數位藝術家 NFT 製作班、音樂編曲班、人工智能及手機程式班和天文班。
- 制服團隊：幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字隊、升旗隊。
- Day6 多元智能活動課：趣味數學、齊來說故事、Fun English、唱歌小魚仙、摺紙樂、能言善導、摺紙手工、普通話大不同、數獨、棋逢敵手、剪紙手工藝、校園電視台、桌上遊戲、新興運動、神探推理王、紙雕手工藝、魔力橋 rummikub。
- 其他：學校旅行、戶外教育營、攤位遊戲嘉年華、運動會、公益金服飾日、中華文化日、境外交流等大型活動。

學生積極參與康文署舉辦的「SportACT 獎勵計劃」，除了對健康體適能的意識有所提及經常參與體育活動外，更有 265 位學生獲得章級證書。

獲獎人數如下：

學期	金獎章	銀獎章	銅獎章	總計
人數	145	61	59	265

各級每週體育課，本年度引入新興運動—圓網球，另外每天早上進行護脊操訓練，而且新增課間操，使學生伸展身體的肌肉及筋骨及學習新興運動。

本學年，學生踴躍參與校際活動及比賽，於學術、體育、朗誦、音樂、舞蹈等比賽中成績優異，榮獲不少個人和團體獎項，為校爭光。

比賽/ 活動名稱	獎項
第七十五屆校際朗誦節	個人獨誦季軍 6 人、優良 71 人、 良好 26 人 英詩集誦亞軍
2023/24 香港學校戲劇節	傑出演員獎 8 人 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 評判推介演出獎
第五屆屯元區小學校際常識問答 比賽(STEM)	最佳表現大獎 傑出表現獎
第 53 屆全港聯校朗誦比賽	普通話詩詞集誦 冠軍
第 44 屆國際兒童繪畫比賽	金獎 2 人
2023 美國第二十三屆世界和平書 畫展國際青少年書畫	銀獎 1 人
2023 香港荷花展學童繪畫比賽	嘉許獎 1 人 優異 1 人
IYACC 第十五屆國際公開繪畫大 賽	金獎 1 人 季軍 1 人
奇思妙想繪畫創作比賽 2023	金獎 1 人
第十三屆元朗區健康人生繪畫 比賽	優異 2 人
奇思妙想繪畫創作比賽 2023	銀獎 1 人
第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	銀獎 1 人
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024(中童組)西洋畫組	金獎 1 人
See you in London International Youth Painting Competition 2024	金獎 1 人
「細看童畫兒童及青少年繪畫大 賽 2024」兒童及青少年繪畫大賽 2024	銅獎 1 人
第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	銀獎 1 人
ASAF 亞洲學生藝術節藝術大賽 2024	冠冠 1 人 亞軍 1 人 優異 2 人
袋鼠盃舞蹈比賽 2024	金獎 1 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人
元朗區校際舞蹈比賽	銀獎
第九屆全港中小學及幼稚園校際 舞蹈公開賽	冠軍 2 人 季軍 1 人 殿軍 1 人 優異 2 人
HONG KONG School Latin Championships	殿軍 4 個
2nd World Gifted Music Contest-Piano 2023	季軍 1 人

香港青少年鋼琴大賽	銀獎 21 人 銅獎 1 人
第七十六屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏： 銀獎 16 人 銅獎 14 人
	小學合唱團外文歌曲中級組： 銅獎
全港佛教小學歌唱比賽	合唱團季軍
元朗區小學三人籃球錦標賽	女子季軍
23-24 元朗區小學校際田徑比賽	亞軍 3 人 殿軍 1 人 女丙接力殿軍 女甲、男丙團體優異
第二十六屆全港小學區際田徑比賽	殿軍 1 人
2023 年度香港校際柔道錦標賽	季軍 1 人
全港競技體操公開及新秀比賽	亞軍 1 人 優異 1 人
第七屆省港澳武術錦標賽	銀獎 2 人
第四十三屆全港公開國術群英會 2024	一等獎
23-24 元朗區小學校際游泳比賽	殿軍 1 人 優異 3 人
香港速度跳繩競技評核賽 2024	冠軍 1 人 優異 3 人
Thailand BMX Championships	殿軍 1 人
2024 年亞洲小輪車洲際錦標賽	殿軍 1 人
全港小輪車分齡賽 2024	冠軍 4 個、亞軍 4 個
香港小學學界定向錦標賽 23/24	男子甲組冠軍
端午盃兒童田徑錦標賽	冠軍 1 個、亞軍 3 個 男子 2012 年全場總冠軍 1 人
校園齊惜福計劃	「惜福學校」 金獎

- 音樂科取得 2 項冠軍、18 項亞軍、24 項季軍及 3 項優異獎。
- 視藝科取得 8 項冠軍、5 項亞軍、8 項季軍、11 項優異獎及 1 項嘉許獎。
- 舞蹈組取得 19 項金獎、11 項亞軍、7 項季軍、5 項殿軍及 12 項優異獎。
- 體育科取得 15 項冠軍、22 項亞軍、8 項季軍、7 項殿軍及 9 項優異獎。
- 5B 鄧煒晴取得 2023-2024 元朗區文藝之星獎項。
- 6D 區卓嵐取得 2023-2024 屈臣氏運動員獎。
- 英語話劇組取得香港學校戲劇節傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎、評判推介演出獎及 8 位傑出演員獎。
- 中國舞組取得元朗區校際舞蹈比賽(小學組)銀獎。

服務學習/制服團隊活動

- 各制服團隊（幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字隊、升旗隊）於本學年舉行了 12 次的集會活動。



- 風紀、活動大使、Hands Together 大哥哥大姐姐/其他
本校四至六年級同學經老師挑選後可成為風紀，負責協助班主任管理各班秩序、協助同學解決困難，表現優異者可晉升成為副隊長或隊長；四至六年級同學經老師挑選後亦可成為活動大使，負責小息各類的活動，協助管理小息時活動的進行；Hands Together 大哥哥大姐姐由小五及小六學生擔任，他們會於小息及午息時段照顧小一學弟學妹，讓小一學生盡快適應校園生活，同時建立校園關愛文化。各科亦有各科大使，於早會及小息時段協助老師進行科組活動。

附錄一：校本課後學習支援計劃報告(2023-2024)

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃校本津貼

- 活動報告表

學校名稱： 佛教榮茵學校計劃統籌員姓名：

聯絡電話： 24750433

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 138名(包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：81名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 (2)	16	25	25	80%	10/2023-6/2024	\$77,000	出席紀錄	優越教育	
學習技巧訓練 (1)	4	6	0	90%	10/2023-6/2024	\$6,000	出席紀錄	多元智能教育中心	
語文訓練 (3)	14	27	0	90%	10/2023-6/2024	\$15,600	出席紀錄	Headstart Group Ltd.	
文化藝術 (12)	23	60	1	90%	10/2023-6/2024	\$67,980	出席紀錄	天能國際有限公司 香港兒童多元智能培訓中心 星佑教育 Billy's Art Place	
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	57	118	26						
**總學生人次	201				總開支	\$166,580			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧

C. 計劃的成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選適合學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

附加文件

未有動用參觀/戶外活動預算原因

由於部份文化藝術班所須費用比預期高，符合資助資格的學生於上學期只能獲半費資助，部份學生因而放棄參與連續性的學習活動。由於區本計劃亦可安排符合資助資格學生參加一次性的參觀/戶外活動，因此將參觀/戶外活動項目的預算調撥至文化藝術項目，以增加學生參與文化藝術活動的機會。

附錄二：學生活動支援津貼運用報告(2023-2024)

佛教榮茵學校
學生活動支援津貼 運用報告
23-24 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$66,850.00
B	本學年總開支：	\$66,605.95
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$244.05

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	56	\$20,080.95
學校書簿津貼計劃－全額津貼	128	\$42,675.00
校本評定有經濟需要	110	\$3,850.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	294	\$66,605.95

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	STEM 科學 2 班	跨學科 (STEM)	7	\$1,400.00	√				
2	學校旅行	跨學科 (其他)	180	\$14,888.95	√	√			
3	羽毛球班 2 期	體育	25	\$6,720.00			√		
4	乒乓球班 2 期	體育	2	\$340.00			√		
5	籃球班 1 至 4 期	體育	24	\$3,870.00			√		
6	跆拳道班 2 期	體育	4	\$900.00			√		
7	體操班 2 期	體育	2	\$440.00			√		
8	小提琴班 2 班 2 期	藝術 (音樂)	6	\$2,400.00			√		
9	空靈鼓班 2 期	藝術 (音樂)	12	\$4,800.00			√		
10	夏威夷小結他班 2 期	藝術 (音樂)	2	\$800.00			√		
11	笛子班 2 期	藝術 (音樂)	2	\$800.00			√		
12	古箏班 2 期	藝術 (音樂)	5	\$2,000.00			√		
13	中國舞班 2 期	藝術 (其他)	13	\$4,875.00			√		
14	六年級戶外教育營	跨學科 (其他)	28	\$10,527.00	√	√			
15	中國歷史及文化藝術班	藝術 (其他)	5	\$475.00			√		
16	全年籃球比賽車費	體育	126	\$5,550.00			√		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			443	\$60,785.95					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	成都交流團	德育、公民及國民教育	9	\$4,500.00	√	√	√		
2	佛山交流團	跨學科（其他）	11	\$1,320.00	√	√	√		
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 2 項總開支			20	\$5,820.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			463	\$66,605.95					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附錄三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023/2024 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼，用以增聘兩名教學助理，以及外購讀寫訓練小組、專注力訓練小組、社交訓練小組及中文/數學答題技巧班等以照顧有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施- ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組及訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；學校社工與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排特殊教育需要支援老師負責支援有特殊教育需要的學生小組教學工作及特殊教育需要支援教學助理負責入班支援有特殊教育需要的學生學習。 ● 以課後外購小組支援有讀寫困難、社交行為、情緒行為等支援有特殊教育需要的學生。 ● 提供個別學習計劃支援有特殊教育需要的學生。 ● 支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等； ● 以增聘兩名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文及數學科進行小組教學及安排教學助理入班，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排課前班，為有讀寫困難的學生提供小二中文科、小四數學科、小六英文科的小班教學； ● 安排專業小組訓練，為有特殊教育需要的學生提供專業小組訓練及支援； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援；為個別學習計劃的學生提供加強言語能力的相關訓練；並和學校社工協作為有特殊教育需要學生提供社交溝通技巧訓練及執行功能技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、功課、默書和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如外購服務導師、校本言語治療師、社工、校本教育心理學家等與家長溝通或/及會面，商討學生的學習進展； ● 學校安排小一班主任及「學生支援組」成員於學期初與家長會面，提供學生支援摘要與家長，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 透過家長日、成立家長義工隊，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請不同介別的專家、社工及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症及言語障礙的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

附錄四：全方位學生輔導服務報告(2023-2024)

1. 學生個案

○ 個案年級分佈

年級	因素						總數
	學習	行為	家庭	情緒	健康	社交	
							12
小一	/	2	/	1	/	/	3
小二	/	/	/	2	/	/	2
小三	/	/	/	/	/	/	0
小四	/	1	/	/	/	/	1
小五	/	/	/	2	/	1	3
小六	/	1	/	2	/	/	3

○ 特別個案

年級	懷疑虐兒個案	自殺危機風險個案	總數
小一	/	/	0
小二	/	/	0
小三	/	/	0
小四	1	/	1
小五	/	1	1
小六	/	/	/
總數	1	1	2

2. 學生諮詢

○ 潛在個案的年級分佈

學生年級	學生問題						總數 (人次)
	學習	行為	家庭	情緒	健康	社交	
							121
小一	2	1	2	2	1	4	12
小二	3	3	2	4	/	2	14
小三	/	2	1	4	/	10	17
小四	/	5	2	5	/	12	24
小五	/	6	5	8	/	4	23
小六	/	7	6	12	/	6	31

3. 學生活動

日期:	內容:	對象:	人數	成效檢討
2月24日	長者學苑-長幼同樂日	小四至小六	12	所有參加的學生義工都積極投入活動，與長者義工共同合作，協助區內長者進行活動。
3月至4月	「解難」小組 透過小組活動，組員能夠提升學生解決困難的動機及掌握解決困難的步驟。	小三	9	所有組員於小組中認識解難的正面心態及「解難五步曲」，並透過各項挑戰嘗試運用所學，所有組員均投入參與活動及曾使用「解難五步曲」解決小組中挑戰項目。
3月至4月	「社交」小組 透過小組活動，組員能夠提升與人相處的技巧及建立正面的社交態度。	小四	6	所有組員於小組中認識單向溝通及雙向溝通，並認識正面表達情緒的方法，同時亦學懂以正面情緒與別人相處。

3月至4月	第一屆躲避盤擲遠賽	小四至小六	118	所有參賽學生均對比賽十分重視，比賽前會了解規則及於小息期間練習，比賽期間亦積極參與及尊重賽果，同時亦從比賽中發掘自身的優點，建立一定程度上的成就感。
5月	好心情@榮茵夾公仔活動	小一至小六	700	所有學生投入參與活動，亦在過程中與老師及同學共同享受夾公仔的歡樂時光，營造出和諧及紓壓的氛圍。
5月24日	性教育講座 透過講座，學生認識到網上交友的危機，及網上保護自己的方法。	小五	103	大部份學生都投入講座，及積極回應講者的提問。活動完結時，大部份學生都能說出網上保護自己的方法。

4. 家長服務

學生年級	家長諮詢原因							總數
	學習因素 (如學習困難、技巧)	行為因素 (如違規行為)	家庭因素 (如缺乏恰當管教、暴力)	情緒因素 (如情緒、精神問題)	身體健康因素 (如身體弱能)	社交因素	活動	
小一	6	2	3	5	/	6	2	24
小二	2	5	5	6	1	3	2	24
小三	1	6	1	7	/	7	2	24
小四	2	8	5	3	/	5	2	25
小五	2	5	5	5	/	5	/	22
小六	6	8	2	4	/	3	/	23

5. 家長教育活動

日期	主題	成效檢討	出席人數
4月9日	<p>主題：如何培養子女英文閱讀能力</p> <p>內容：與家長分享在日常生活中如何培養閱讀英文圖書的</p> <p>講者：林溥來先生</p>	100%家長同意講庭能使他們更了解培養子女英文閱讀能力的方法。	8位家長
4月11日	<p>主題：如何面對子女網上危與機</p> <p>內容：多角度探討孩子的網絡文化和親子溝通的妙法，以裝備家長應對子女日常面對的網絡的危與機。</p> <p>機構：救世軍潛危青少年支援服務</p>	93%家長認同講座令他們了解網絡的危機，及正面的管教方法。	30位家長
5月29日	<p>主題：培養多元智能</p> <p>內容：與賽馬會「校本多元」計劃合辦，分享如何培養孩子的多元智能，盡展他們的潛能。</p> <p>講者：關倩雅小姐</p>	100%家長認同講座能增加對培養子女多元智能的認識。	42位家長
6月17日	<p>主題：玻璃盆景減壓工作坊</p> <p>內容：讓家長透過專注做手作，學習放慢生活節奏，抒緩親職壓力。希望家長們踴躍參加。</p> <p>講者：陳婉芬小組</p>	100%家長認同活動能夠讓他們放鬆心情及建議下學年舉行類似活動。	30位家長
6月21日	<p>主題：航天科技講座</p> <p>內容：透過講座讓家長認識國家最新的航天科技發展，講者並於講座中介紹來年度內地科技航天交流團的內容。</p> <p>講者：香港航天學會會長雷健泉先生</p>	100%家長認同講座能夠讓家長認識國家的航天發展及支持子女來年參加學校舉辦的航天科技交流團。	26位家長

6. 親子活動

日期	主題	成效檢討	出席人數
6月15日	<p>主題：桌上遊戲親子體驗日</p> <p>內容：透過共同參與遊戲，家長與孩子之間可以建立更緊密的連結，增進彼此的溝通和互動，創造愉快的回憶。</p> <p>機構：桌樂無限-香港桌遊教育中心</p>	100%家長同意透過桌遊，能增進與子女間的溝通和互動。	30對親子 (60人)

會議：

日期	活動	出席者
6/2/2024	長者學苑籌備會議	陸佩君姑娘
27/6/2024	虐兒個案跨專業個案會議	陸佩君姑娘
3/7/2024	AIMS Project 會議	陸佩君姑娘、張汶禮社工

督導日期：

日期	形式	出席者
15/3/2024	小組	陸佩君姑娘、張汶禮社工
5/4/2024	小組	陸佩君姑娘、張汶禮社工
8/4/2024	小組	陸佩君姑娘、張汶禮社工
3/5/2024	小組	陸佩君姑娘、張汶禮社工
18/7/2024	小組	陸佩君姑娘、張汶禮社工

服務總結及建議：

- 輔導層面上會推動一系列的情緒抒緩工作，讓學生以正向情緒面對學習上的挑戰，同時亦應透過多元化的活動來提升自我價值，建立成就感。
- 個別學生的情緒行為問題與家庭情況、學習壓力及朋輩相處引起的焦慮問題出現，除了小組活動介入，社工亦透過個案服務跟進，鼓勵家長尋求其他專業或社會服務的協助，如家庭服務、臨床心理輔導服務、教育心理服務、兒童及青少年精神科等。另外，有特殊學習需要的學生在本學年不斷增加，因此要為學生支援政策提出更有效的措施以面對學生的需要，例如：增加家長對特殊學習需要的理解，讓家長明白學童的需要及調整對學生的期望。
- 學校社工、訓導主任及學生支援組主任互相配合，按照學生需要、家庭情況、額外資源及突發情況，安排有困難的家庭得到額外的支援。

4. 透過日常的實務工作及觀察，建議學校持續加強教師對學生缺課、虐兒及危機事故處理程序的認知及技巧，加強與教師分享有關資訊，進一步強化鞏固教師在處理上述事項中的能力及技巧。
5. 家長層面，建議繼續以減壓主題作為引入，舉辦家長小組或工作坊以支援家長正向管教及與子女溝通的技巧。

附錄五：姊妹學校交流報告(2023-2024)

學校名稱：	佛教榮茵學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	石偉賢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京豐台區東羅園小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$74,790
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$9,676
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 製作學校介紹影片	HK\$52,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$136,466
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>北京姊妹學校校方安排校長、副校長、主任等與我校教師代表進行學術交流會議，就學校管理、學與教等範疇作經驗分享；校方又安排我校學生與國內同學一起上課，以「悠悠中軸線，深深古都情」作專題學習語文、數學、工藝、繪畫和音樂知識，如中國傳統文化和對稱圖形概念。</p> <p>交流活動除了安排參加學生到內地姊妹學校探訪外，同時也參觀了不少世界聞名的名勝古跡，包括長城、故宮、天壇、頤和園等，讓他們認識源遠流長的中華歷史文化；參加中國航天博物館，讓學生親身見證一日千里的中國航天事業發展；到天安門廣場參與莊嚴隆重的升旗儀式，讓學生增加對國家的歸屬感和國民身份的認同。四天三夜的行程讓參加學生獲得不少寶貴的境外學習經驗，從而加深對內地的認識和了解。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>學生能走進課室，與內地同學一起上課及用膳，學生頗感興趣，建議下學年如姊妹學校師生來港，可繼續安排相關的學習活動以增進兩地情誼。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>三月考試後教師和學生都有較多時間準備和參與活動，而且三月國內的天氣回暖和有較長的日照時間，安排戶外活動較冬季和夏季理想，建議下學年可繼續安排在這段時間進行。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>交流活動獲充裕的津貼，學生能以較便宜的團費參加此活動，豐富學生境外學習的經驗。</p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i></p> <p>承辦機構組織境外學習經驗豐富，食宿安排妥善，讓參加學生在行程中得到既安全又難忘的境外學習經歷。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___20__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___20__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___2__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___1__總人次

備註：

附錄六：全方位學習津貼運用報告(2023-2024)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科第 75 屆香港學校朗誦節比賽費用(中、普)	Nov-23	P1-P6	48	\$7,385.00	\$153.85	E1	中文	比賽完成	✓				
2	中文科第五十三屆全港聯校朗誦比賽報名費	Nov-23	P1-P6	30	\$2,000.00	\$66.67	E1	中文	比賽完成	✓				
3	中文科第 75 屆香港學校朗誦節報名費更收費用	Dec-23	P1-P6	4	\$400.00	\$100.00	E1	中文	比賽完成	✓				
4	中文科校際朗誦節中文集誦比賽租車費	Jan-24	P1-P6	30	\$900.00	\$30.00	E1	中文	比賽完成	✓				
5	中文科第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」報名費用	Feb-24	P1-P6	10	\$200.00	\$20.00	E1	中文	比賽完成	✓				
6	中文科參觀屏山文物徑租車費	Jun-24	P4	40	\$1,600.00	\$40.00	E1 E2	中文	活動完成	✓				
7	中文科中文創意寫作班	May-24	P1-P2	24	\$6,240.00	\$260.00	E1	中文	活動完成	✓				
8	英文科 English Fun Day	Jan-24	P1-P6	724	\$10,760.00	\$14.86	E1	英文	活動完成	✓				

9	英文科第 75 屆香港學校朗誦節報名費用	Nov-23	P1-P6	58	\$8,885.00	\$153.19	E1	英文	比賽完成	✓				
10	英文科第 75 屆香港學校朗誦節報名費更收費用	Dec-23	P1-P6	6	\$600.00	\$100.00	E1	英文	比賽完成	✓				
11	英文科元朗劇院參加英文集誦比賽租車費	Nov-23	P5-P6	30	\$800.00	\$26.67	E1	英文	比賽完成	✓				
12	英文科英語話劇比賽	May-24	P4-P6	15	\$1,534.00	\$102.27	E1	英文	比賽完成	✓				
13	英語日	Jun-24	P1-P6	724	\$6,066.50	\$8.38	E1	英文	活動完成	✓				
14	英文科 Spelling Star	Jun-24	P1	105	\$433.00	\$4.12	E1	英文	活動完成	✓				
15	英文科山頂英語訪問活動	Apr-24	P5-P6	25	\$4,234.52	\$169.38	E1 E2	英文	活動完成	✓				
16	英文科網上學習平台費用 Fun and Friends Book Club	9/2023-6/2024	P1-P6	724	\$30,000.00	\$41.44	E1	英文	活動完成	✓				
17	英語話劇課程 (第一期) 導師費用	10/2023-12/2023	P4-P6	15	\$8,100.00	\$540.00	E1	英文	活動完成	✓				
18	英語話劇課程 (第二期) 導師費用	1/2024-3/2024	P4-P6	15	\$12,150.00	\$810.00	E1	英文	活動完成	✓				
19	英語話劇課程 (第三期) 導師費用	4/2024-5/2024	P4-P6	15	\$11,700.00	\$780.00	E1	英文	活動完成	✓				
20	英文科面繪服務-導師、設計費用	Jul-24	P4-P6	30	\$4,970.00	\$165.67	E1	英文	活動完成	✓				
21	數學科解難活動	09/2022-06/2023	P1-P6	724	\$4,786.56	\$6.61	E1	數學	活動完成	✓				
22	數學科數學(校外)比賽	09/2023-06/2024	P4-P6	15	\$1,050.00	\$70.00	E1 E2	數學	比賽完成	✓				
23	數學科「日本桌遊學數學」導師費用	Jul-24	P2,P3,P4	20	\$28,500.00	\$1,425.00	E1 E5	數學	活動完成	✓				
24	數學科乘法獎勵計劃	Jul-24	P2	120	\$3,337.80	\$27.82	E1	數學	活動完成	✓		✓		
25	數學科五年級數學遊蹤、試後活動	Jun-24	P5	107	\$634.00	\$5.93	E1	數學	活動完成	✓				
26	數學科購物活動	Jul-24	P2	120	\$971.37	\$8.09	E1	數學	活動完成	✓				✓
27	常識科 STEM DAY 活動日	Jul-24	P1-P6	724	\$30,460.00	\$42.07	E1 E5	跨學科 (STEM)	活動完成	✓				
28	常識科參加第五屆屯元區小學校際常識問答比賽車費	Oct-23	P6	6	\$54.60	\$9.10	E2	跨學科 (其他)	活動完成	✓				

29	常識科香港科學館參加常識科參觀租車費	Jan-24	P4	20	\$1,910.00	\$95.50	E2	跨學科 (STEM)	活動完成	✓				
30	常識科 STEM 科學興趣班	2/2024- 6/2024	P4-P6	30	\$6,400.00	\$213.33	E1	跨學科 (STEM)	活動完成	✓				
31	音樂科本校畢業禮	Mar-24	P4-P6	50	\$365.00	\$7.30	E1	藝術(音 樂)	活動完成	✓				
32	音樂科參加第 76 屆香港學校音樂節合唱比賽租車費	Mar-24	P4-P6	40	\$2,010.00	\$50.25	E2	藝術(音 樂)	活動完成	✓				
33	音樂科到佛教林金殿紀念小學參加全港佛教小學歌唱比賽租車費	Jun-24	P4-P6	40	\$1,760.00	\$44.00	E2	藝術(音 樂)	活動完成	✓				
34	音樂科活動費用	9/2023- 6/2024	P1-P6	724	\$6,226.20	\$8.60	E1	藝術(音 樂)	活動完成	✓				
35	音樂科主題音樂會《音樂看世界》	Jul-24	P1-P6	724	\$8,000.00	\$11.05	E1	藝術(音 樂)	活動完成	✓		✓		
36	訓輔組佛聯會親子賣旗日租車費	Dec-23	P1-P6	100	\$4,720.00	\$47.20	E1	公民與社 會發展	活動完成	✓	✓			
37	訓輔組攤位日	Dec-23	P1-P6	724	\$95.67	\$0.13	E1	公民與社 會發展	活動完成	✓	✓			
38	訓輔組活動費用(扭蛋機連蛋殼 x 4 部)	Mar-24	P1-P6	724	\$1,461.64	\$2.02	E1	公民與社 會發展	活動完成	✓	✓			
39	訓輔組風紀家長日當值及活動	Apr-24	P4-P6	54	\$420.00	\$7.78	E1	領袖訓練	活動完成	✓	✓		✓	✓
40	訓輔組動物輔助小組「動人計劃」活動費用	10/2023- 2/2024	P4-P6	317	\$9,600.00	\$30.28	E1 E5	價值觀教 育	活動完成	✓	✓		✓	
41	訓輔組性教育講座費用	Feb-24	P5	108	\$1,000.00	\$9.26	E1	公民與社 會發展	活動完成	✓	✓			
42	訓輔組「網絡色情陷阱」講座費用	May-24	P5	108	\$2,000.00	\$18.52	E1	德育、公 民及國民 教育	講座完成	✓	✓			
43	訓輔組社會模擬人生遊戲「品格達人·正向童行」活動費用	Sep-24	P6	105	\$17,000.00	\$161.90	E1	價值觀教 育	活動完成	✓	✓		✓	✓
44	訓輔組到曹公潭戶外康樂中心參加《風紀及大哥哥大姐姐計劃訓練日營》	Mar-24	P5-P6	100	\$5,590.00	\$55.90	E1 E2 E5	領袖訓練	活動完成	✓	✓	✓	✓	✓

45	創新教育組天文學習活動費用	10/2023-08/2024	P1-P6	724	\$65,600.00	\$90.61	E1 E5	跨學科 (STEM)	活動完成	✓		✓		
46	創新教育組天文大使課程 x 12 堂	Apr-24	P4-P6	30	\$23,400.00	\$780.00	E1	跨學科 (STEM)	活動完成	✓				
47	創新教育組螢火蟲飼養活動	Jan-24	P4	104	\$44,200.00	\$425.00	E1 E2	跨學科 (STEM)	活動完成	✓	✓			
48	創新教育組天水圍茂峰法師紀念中學參加學生 AI 編程課程租車費	Jun-24	P5-P6	10	\$1,650.00	\$165.00	E1	跨學科 (STEM)	活動完成	✓				
49	創新教育組「STEAM X ENGLISH」活動	Jul-24	P1-P6	724	\$17,000.00	\$23.48	E1	跨學科 (STEM)	活動完成	✓		✓		
50	創新教育組 STEAM x 油畫課程導師費用	Jul-24	P5-P6	205	\$17,100.00	\$83.41	E1	跨學科 (STEM)	活動完成	✓				
51	創新教育組參加粵港澳大灣區 AI 技能競技賽費用	Jul-24	P5-P6	10	\$6,950.00	\$695.00	E1	跨學科 (STEM)	比賽完成	✓				
52	普通話第 75 屆香港學校朗誦節報名費用	Nov-23	P1-P6	14	\$2,300.00	\$164.29	E1	中文	比賽完成	✓				
53	普通話活動日	Jul-24	P1-P6	724	\$1,930.70	\$2.67	E1	中文	活動完成	✓				
54	普通話 SPC 少兒普通話證書課程費用	May-24	P4-P5	20	\$12,000.00	\$600.00	E1	中文	活動完成	✓				
55	視覺藝術科輕黏土課堂活動	9/2023-5/2024	P1-P3	407	\$11,334.75	\$27.85	E1	藝術 (視藝)	活動完成	✓	✓			
56	德公組「德育大課活動」服務費用	09/2023-06/2024	P1-P6	724	\$30,000.00	\$41.44	E1	公民與社會發展	活動完成	✓				
57	德公組大埔滘自然護理區參加棲息地考察 (螢火蟲校園飼養計劃) 租車費	Nov-23	P4	20	\$1,500.00	\$75.00	E1 E2	價值觀教育	活動完成	✓	✓			
58	德公組參加螢火蟲流放活動租車費	Apr-24	P4	20	\$1,650.00	\$82.50	E1 E2	價值觀教育	活動完成	✓	✓			
59	德公組「我要做個太空人」國家航天安全講座費用	Apr-24	P4-P6	341	\$2,000.00	\$5.87	E1	歷史	講座完成	✓	✓			
60	德公組香港故宮文化博物館參觀	Dec-23	P4	20	\$1,934.00	\$96.70	E1 E2	歷史	活動完成	✓	✓			
61	德公組中國文化書法活動三年級及六年級中國文化書法活動導師費用	Feb-24	P3-P6	425	\$11,880.00	\$27.95	E1	德育、公民及國民教育	活動完成	✓	✓			

62	德公組中華文化日藝術欣賞及活動費用	Feb-24	P1-P6	724	\$49,980.00	\$69.03	E1 E5	德育、公民及國民教育	活動完成	✓	✓			
63	德公組「幸福的藝術」活動	Jul-23	P1-P6	724	\$25,000.00	\$34.53	E1	公民與社會發展	活動完成	✓	✓			
64	德公組「健康素食 - 附加中國健康天然食物」講座	May-24	P1-P6	724	\$1,600.00	\$2.21	E1	德育、公民及國民教育	活動完成	✓	✓			
65	德公組《花木蘭》影片播放費用	Jun-24	P3-P6	50	\$2,000.00	\$40.00	E1	國家安全	活動完成	✓	✓			
66	德公組生命教育(課程)活動	11/2023-06/2024	P4-P6	341	\$49,900.00	\$146.33	E1	價值觀教育	活動完成	✓	✓			
67	德公組 QEF 環保壁畫班	May-24	P1-P6	50	\$13,750.00	\$275.00	E1 E5	價值觀教育	活動完成	✓	✓		✓	
68	課程組全方位專題研習週	Feb-24	P1-P6	724	\$48,056.80	\$66.38	E1 E2 E5	跨學科(其他)	活動完成	✓	✓	✓	✓	✓
69	課外活動乒乓球班	10/2023-5/2024	P1-P6	16	15,020.00	\$938.75	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
70	課外活動籃球訓練班	10/2023-5/2024	P4-P6	40	50,430.00	\$1,260.75	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
71	課外活動中國舞	10/2023-5/2024	P2-P6	50	\$21,395.00	\$427.90	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
72	課外活動田徑校隊訓練班	10/2023-5/2024	P3-P6	50	\$66,500.00	\$1,330.00	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
73	課外活動花式跳繩班	10/2023-5/2024	P3-P6	45	\$43,500.00	\$966.67	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
74	課外活動下學期羽毛球班	10/2023-5/2024	P2-P6	30	\$7,680.00	\$256.00	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
75	課外活動暑期羽毛球班	Aug-24	P2-P6	30	\$7,920.00	\$264.00	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
76	課外活動跆拳道訓練班	10/2023-5/2024	P1-P6	14	\$9,000.00	\$642.86	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		
77	課外活動體操訓練班	10/2023-5/2024	P2-P6	16	\$5,440.00	\$340.00	E1 E5	體育	活動完成	✓	✓	✓		

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	德育課活動物資(相片鼓勵咭 x 31 張、延伸閱讀圖書、蝴蝶裝飾 x 3 包、園藝工具 x 5 套、)	活動消耗品	\$6,043.73
2	創新教育組 STEM 學習套件	學習資源	\$22,380.63
3	MICRO:BIT V2.2 STARTER KIT x 130 套	活動消耗品	\$12,800.00
4	舞蹈組比賽物資	消耗品	\$750.00
5	普通話比賽物資	消耗品	\$180.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$42,154.36
第 1 及第 2 項總開支			\$1,030,927.74

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	724
受惠學生人數：	724
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	楊淑慧
職位：	SPSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

附錄七：運用推廣閱讀津貼報告書(2023-2024)

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

1.1 校園閱讀氛圍及學生的閱讀態度

為培養學生的閱讀興趣和習慣，本年度學校圖書科推行多項有關閱讀的活動，包括午息漂書、「故事姨姨講故事」、主題書展及家長日書展等，學生可善用學校閱讀空間，專心閱讀，享受閱讀的樂趣；此外，本年度首度響應「香港全民閱讀日」，舉辦不同的活動，包括「中小學聯校共讀半小時活動」、「親子千人齊共讀」、「校本繪本《小刺蝟大冒險》啓動禮」及「閱讀嘉年華暨攤位遊戲日」，有關活動深化學生對閱讀的認知，使學生把閱讀融入生活中，令整個校園充滿閱讀的氛圍。學生表現積極和投入，樂意與人分享閱讀樂趣。圖書科本年亦致力提供多元化的閱讀材料給學生，提升學生的閱讀量，設「親子中英文閱讀獎勵計劃」及「數碼閱讀樂滿FUN」，透過獎勵機制激勵學生多閱讀。根據校本「班別借閱統計」紀錄，22/23及23/24年度比較，本年借書數量比上年有下降；而「學生的借閱紀錄」顯示，22/23及23/24年度借書種類沒有太大的轉變，然而根據有關親子中英文閱讀紀錄，23/24比22/23的獲獎人數上升了73%，可見學生在培養閱讀習慣，提升自學能力方面有一定成效，唯來年應增加借閱圖書的時間，例如早會、小息及Day 6 Joyful Day，彌補沒有圖書課借閱圖書的機會，以提升學生的借閱量。總括而言，本校學生透過參予各項閱讀活動，持續培養閱讀興趣，而各活動亦能夠幫助學校建立校園閱讀的氛圍，令學生養成積極閱讀的態度和習慣。

1.2 借閱圖書情況

本學年安排學生於小息、午息時段到圖書館借閱圖書，學生能在學校圖書館借閱喜愛的課外讀物。根據圖書館借書系統的統計，本年度一至三年級學生共借出圖書5,724本次，四至六年級學生共借出圖書4,031本次，共借出9,755本次。

1.3 學生參與閱讀活動的投入程度

本年度學校圖書科舉辦了各類型的閱讀活動，圖書館亦於小息、午息期間，開放予全校同學使用，亦安排了定期時段予各班學生到圖書館借閱圖書。從觀察所得，學生喜愛參與有關活動。此外，於逢Day 6循環週下午時段，亦增設了「閱動悅滿FUN」時段，透過圖書分享、名人作家講座等活動推廣閱讀，本年度分別邀請了菜姨姨（蔡淑玲）、鄧文瀚（STEM Sir）、林溥來（Patrick Sir）、拖手仔讀書會、Rolling Books（滾動的書）等到校進行閱讀活動，學生積極參與活動，期間透過與嘉賓的互動交流，提升了學生對閱讀的興趣。另外，學校配合「香港全民閱動日」，亦於午息時段舉辦了漂書活動，由老師帶領全校各級學生分批到禮堂進行活動，活動期間，學生可以選取心儀書籍閱讀，更可以與同儕分享閱讀心得，交流知識和分享閱讀的樂趣。此外，今年圖書館共舉辦了兩次家長日書展活動，分別邀請了海洋出版社及新雅文化事業有限公司到校舉辦書展，提供大量優質的書籍供學生和家長選購，鼓勵學生從小培養主動閱讀的習慣。當天，學生及家長反應十分熱烈，學生更可以透過書展閱讀最新書籍，獲得新知識和拓闊視野。

2. 策略檢討:(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)
- 本年度學校圖書組與各科主任合作，運用推廣閱讀津貼為學生訂購能配合課程的書籍及教學資源，以延展學科學習。因應「閱動悅滿 Fun」的閱讀主題，圖書館定期更新書籍和添置了有關海洋、中國古代名人、中華文化系列的書籍。學生為了借到心愛的圖書，會主動問圖書擺放地置或即時閱覽，而為保持學生的好奇心，圖書組會定時更新主題圖書，以維持學生的閱讀興趣。此外，與德育及公民教育組合作，於一月份舉辦以「我最喜歡的中華名人」為題的一人一書創作比賽，以增加學生對中華文化的認識，學生可到圖書館借閱有關歷史人物的書籍，而學生對相關主題已有一定認識，進一步加強了他們對閱讀的興趣，及了解更多不同的文化和歷史。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$39,223.81
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	\$39,223.81
	結餘	\$2,776.19