佛教榮茵學校 學生活動支援津貼 運用報告 24-25學年

(一) 財務概況

А	本學年獲發撥款:	\$59,500.00
В	本學年總開支:	\$59,345.00
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$155.00

(二)受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$11,915.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	111	\$36,985.00
校本評定有經濟需要	120	\$10,445.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	262	\$59,345.00

[註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷									
1	STEM科學2班	跨學科(STEM)	3	\$900.00	$\sqrt{}$				
2	學校旅行	跨學科(其他)	86	\$2,915.00	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			
3	羽毛球班2期	體育	10	\$3,840.00			$\sqrt{}$		
4	暑期羽毛球2班	體育	9	\$3,060.00			$\sqrt{}$		
5	乒乓球班2期	體育	9	\$2,700.00			$\sqrt{}$		
6	籃球班2期	體育	12	\$4,000.00			$\sqrt{}$		
7	跆拳道班2期	體育	13	\$4,335.00			$\sqrt{}$		
8	體操班2期	體育	8	\$1,880.00			$\sqrt{}$		
9	小提琴初班2期	藝術(音樂)	6	\$1,950.00			$\sqrt{}$		
10	小提琴進階班2期	藝術(音樂)	3	\$2,200.00			$\sqrt{}$		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	足球初班2期	體育	8	\$2,600.00			$\sqrt{}$		
12	足球高班2期	體育	2	\$650.00			$\sqrt{}$		
13	元朗區舞蹈周年表演費用	藝術(音樂)	10	\$700.00			$\sqrt{}$		
14	佛聯會綜藝大匯演活動及車費	藝術(其他)	114	\$6,030.00			$\sqrt{}$		
15	中國舞班	藝術(其他)	2	\$2,100.00			$\sqrt{}$		
16	六年級戶外教育營及部分車費	跨學科(其他)	29	\$13,840.00	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			
17	中國歷史及文化藝術班	藝術 (其他)	6	\$570.00			$\sqrt{}$		
18	參觀活動(4個)	跨學科(其他)	30	\$725.00	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			
19	籃球比賽車費	體育	30	\$1,050.00			$\sqrt{}$		
(如空間	引不足,請於上方插入新行。)				ı				
		第1項總開支	390	\$56,045.00					
2 . <u>境外</u> 》	舌動 :資助有經濟需要的學生參與境外活動 /								
1	珠海、深圳交流團	德育、公民及國	9	\$2,700.00	√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		
2	深圳交流團	跨學科(其他)	6	\$600.00	√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		
3									
(如空間	引 不足,請於上方插入新行。)	65 - 17 kg 88 -							
- /2	第2項總開支 15 \$3,300.00								
3. 資助	有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所 T	「必要的基本學習用 	品及裝備 ———————		ı	ı			
1									
2									
(如空間	(如空間不足,請於上方插入新行。) 第3項總開支 0 \$0.00								
				\$0.00					
總計			405	\$59,345.00					

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數·學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓:	名、職位)	:	鍾釗文主任
-------------	-------	---	-------